



Leerstrategieën en Studiemotivatieinstrument Lemo II: basics, nieuwigheden en toepassingen

dinsdagnamiddag 29 september 2020 (digitaal) of
dinsdagnamiddag 15 juni 2021 (digitaal of fysiek: info volgt)
13u30- 14u15 (deel 1) 14u30-15u30 (deel 2) 15u30-16u00 (deel 3).

Deze workshop geeft zowel de kans om kennis te maken met Lemo alsook met de heel **nieuwe versie: we gaan van Lemo I naar Lemo II.**

Lemo: hoe zit het met de leermotivatie van mijn leerlingen? Wat drijft hen? Welke leerstrategieën gebruiken zij vooral? Wil je hier snel zicht op krijgen: dan kan Lemo een belangrijk ondersteunend instrument zijn. Het Lemo-instrument bevat een zelfreflectie-vragenlijst voor jongeren die ingaat op hun motivationele drijfveren voor leren en hun leerstrategieën.

Er is een **grondige update** gebeurd van de Lemo met o.a. - nieuwe en extra schalen met meer positieve schalen in de 2e graad - nieuw individueel en groepsfeedbackrapport met meer info - verder wetenschappelijk onderzoek leidde tot de nieuwe schalen en bevestigde de kwaliteit van het instrument - een nieuw digitaal platform met meer mogelijkheden. Lemo bevragingen kunnen nu ook gekoppeld worden aan Kickstartbevragingen (werkkwaliteiten).

De Lemo is inzetbaar bij individuele studiebegeleiding. Bovendien ontvangt u een groepsoverzicht wat u toelaat om ook groepen te begeleiden. De data kunnen ook ingezet worden in het kader van een datagestuurd schoolbeleid.

De workshop is opgedeeld in drie delen. Deelnemers beslissen zelf of ze instappen bij de start van deel 1 of bij de start van deel 2:

- **Deel 1:** 'Lemo I - the basics': dit onderdeel is bedoeld voor deelnemers die nog geen ervaring hebben met Lemo I.
- **Deel 2:** 'Lemo II - what's new?': dit deel van de workshop biedt een overzicht van de vernieuwingen bij het individuele en groepsfeedbackrapport en is geschikt voor zowel zij die Lemo al kennen als zij die net het deel 'Lemo I – the basics' bijwoonden.
- **Deel 3:** optioneel: het nieuwe digitale platform.

Doelen van de workshop

Na het volgen van de workshop ...

- ken je de onderdelen van het Lemo-instrument (Lemo – the basics – deel 1);
- heb je inzicht in de achterliggende theoretisch kaders en de vertaling ervan in schalen (Lemo – the basics – deel 1);
- ben je op de hoogte van de verschillen in schalen tussen Lemo I en Lemo II, zowel wat betreft de schalen, het individuele feedbackrapport als het groepsfeedbackrapport (Lemo II – what's new? – deel 2);
- kan je de nieuwe feedbackrapporten interpreteren en op basis hiervan suggesties voor ontwikkeling geven (Lemo II – what's new? – deel 2);
- heb je een basisinzicht in het beheer van het bevragingssysteem (Lemo II – what's new? – deel 3);

Programma

| | |
|---------------|--|
| 13u30 | Lemo I – the basics |
| DEEL 1 | (voor wie minder vertrouwd is met Lemo). Inleiding op Lemo: de theoretische kaders van de vragenlijst, de schalen, de scores, het concept van het individueel en het groepsfeedbackrapport Lemo |
| 14u15 | Pauze |
| 14u30 | Lemo II – what's new? |
| DEEL 2 | (voor iedereen inclusief wie deel 1 volgt). De belangrijkste verschillen tussen de Lemo I en Lemo II worden gedeut. Het individuele feedbackrapport in een nieuw jasje: visie en mogelijkheden voor het begeleiden van studenten Het groepsfeedbackrapport XL in een nieuw jasje: meer en betere mogelijkheden voor groeps- en klasbegeleiding. |
| 15u30 | Lemo II – what's new? Optioneel |
| DEEL 3 | Voor schoolbeheerders van het systeem: het nieuwe digitale platform voor de Lemo-vragenlijsten. (Zelfde platform als dat van de Kickstartvragenlijst - over werkkwaliteiten). |

Praktisch

Doelgroep: alle geïnteresseerden voor de vernieuwde Lemo-vragenlijst en -feedbacktool: leerkrachten S.O./V.O., middenkader, directieleden, leerlingenbegeleiders, CLB-medewerkers, pedagogische begeleiders, onderwijsdeskundigen, leden van de inspectie. Kennis van het Lemo I-instrument is een meerwaarde, maar geen noodzakelijke voorwaarde voor deelname.

Kostprijs: gratis

Adres: eigen locatie.

Link: u ontvangt tegen 26 september een uitnodiging voor deelname aan de nascholing van 29 september (Microsoft Teams). U ontvangt tegen 12 juni een uitnodiging voor deelname aan de nascholing van 15 juni (Microsoft Teams).

Inschrijven: gelieve in te schrijven tegen 25 september (nascholing 29 september 2020) of tegen 11 juni 2020 (nascholing 15 juni 2021) via de link [HIER](#). Voor elke deelnemer moet de vragenlijst apart ingevuld worden en dit tegen 25 september.

Kan je digitaal niet aanwezig zijn op de nascholing en wens je toch kennis te maken met de vernieuwde Lemo? Mail dan naar goleweb@ap.be.

Invullen van de Lemo-vragenlijst: via de inschrijvingslink kan je aangeven of je uitgenodigd wilt worden voor de vernieuwde vragenlijst 3e-4e jaar of de vernieuwde vragenlijst 5e-6e jaar. Je ontvangt na het invullen direct het nieuwe individuele feedbackrapport. Je ontvangt dan vrijdag voor de nascholing een automatische uitnodigingsmail voor deelname aan de vragenlijst.

Begeleiding: Gert Vanthournout en Peter David, Medewerkers Applied Educational Research Unit, AP Hogeschool Antwerpen

Contact: peter.david@ap.be of goleweb@ap.be

